«Утверждаю»
директор лицея №623
им. И.П.Павлова
_____
Н.Н. Бельцев

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе здоровья
ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы здоровья ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова.

Служба здоровья – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни. Служба здоровья создается во всех типах и видах образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

Основная цель Службы здоровья - построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачи Службы здоровья:

1. Построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
2. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
3. Создание условий для оздоровления обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков;
4. Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЗ

Основой деятельности СЗ является организационно-методическое обеспечение здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения.

Для этого организуется взаимодействие врачей, педагогов, психологов, родителей. Деятельность СЗ осуществляется через реализацию комплексных медико-психолого-педагогических программ, уже разработанных (имеющихся) или формирующихся непосредственно в СЗ.

К основным направлениям деятельности СЗ относятся:

- **оздоровительная работа**, предполагающая систему эффективных здоровьесберегающих процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;

Это гигиенические мероприятия: проветривание, влажная уборка, сменная обувь, цветы, увлажнение воздуха.

Психологическая служба, осуществляющая диагностику и коррекцию в классных и педагогических коллективах, а также индивидуальную помощь как учащимся, так и родителям и педагогам.

Обеспечение реализации потребности личности на самосовершенствование (через гибкую систему оценивания учащихся, учитывающую степень положительной динамики усвоения учебного процесса по предмету

Организация двигательной активности

- через систему физического воспитания в рамках государственной Программы по физической культуре и ОБЖ (уроки физкультуры);
- через систему домашних заданий по физкультуре;
- через внеклассные мероприятия по физической культуре: участие в школьной, районной и городской Спартакиадах по различным видам спорта, организация спортивных праздников, турниров, товарищеских встреч и матчей, конкурсов, валеологических эстафет, турслётов, походов и т.д;
- через систему дополнительного образования по физическому воспитанию: волейбол для девочек и мальчиков, ОФП, футбол, хореография, самбо, вольная борьба, акробатика, баскетбол, аэробика, спортивные игры – в школьных спортивных залах работают педагоги дополнительного образования во внеурочное время, в основном бесплатно для детей;

- средствами адаптивной физической культуры с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья..

Оказание оздоровительных услуг: АФК, услуги «Семейного стоматолога», где ежегодно проводится стоматологический осмотр всех учащихся, лечение учащихся и учителей лицея на льготных условиях. Ароматерапия и насыщенгие крови кислородом: приём лечебно-профилактических фиточаёв (витаминные, успокаивающие, общеукрепляющие) и кислородных коктейлей.

Изучение основ ЗОЖ:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма (через психологическую службу, через уроки, беседы, классные часы, лекции, экскурсии, наглядную агитацию, посещение курсов).
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, самореализацию и адаптацию личности в социуме (через весь воспитательный процесс).

Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния психического здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения по специально разработанным СЗ программам, выделение «группы риска»;
- мониторинг успешности обучения учащихся в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их социальным развитием;
- мониторинг физической подготовленности учащихся с целью дальнейшего направленного воздействия на улучшение показателей отстающих в своём развитии физических качеств (по специально разработанной Центром программе « Кубок здоровья»)
- создание банка данных донозологической диагностики;

создание здоровьесозидающей образовательной среды:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- организация образовательного процесса, социума по возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;

- применение современных образовательных технологий с целью интенсификации учебного процесса, например, информационных технологий с использованием Multimedia проектора или телевизора с большим экраном: решается задача компьютерного сопровождения традиционных уроков естественно - научного цикла (биологии, физики, литературы, математики, уроков в начальной школе и др.) Используемая педагогическая технология не нарушает сложившуюся организацию школьного труда. Урок остается по-прежнему основной и главной формой организации учебного процесса. В то же время, компьютерное сопровождение создает у учащихся эмоциональный подъем, повышенный интерес к предмету за счет новизны подачи материала, снижает утомляемость, повышает уровень познавательной активности учащихся. Использование компьютера в ходе урока позволяет:

- осуществить демонстрацию видеоряда и Multimedia материалов;

- провести машинную имитацию реальных сложных динамических процессов, сочетая их объяснение с образно-художественным представлением (визуализацией)

- разнообразить формы работы учащихся на уроке;

- обеспечить реализацию игровых форм и методов обучения;

- провести текущий и итоговый контроль усвоения знаний учащихся и т.д.

Так как компьютерная программа урока составляется самим учителем, то ее составление стимулирует творческое отношение к уроку, как учителя, так и учащихся. Разнообразные формы работы в ходе урока не вызывают умственного утомления, изображение на большом экране не ведет к функциональным нарушениям органа зрения, что обычно бывает, когда учащийся сидит непосредственно перед экраном монитора.

- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЗ

Деятельность СЗ осуществляется через организацию учебного – воспитательного процесса с точки зрения здоровьесберегающих технологий, через преподавание уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций, дополнительного образования, и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в СЗ педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками, воспитателями, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного образования взрослых.

Научно-методическое обеспечение деятельности СЗ осуществляется учебно-методическими кабинетами (центрами) органов управления образованием, в ведении которых находится образовательное учреждение.

Контроль за деятельностью СЗ, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Органы самоуправления лицея в порядке, установленном уставом учреждения, содействуют СЗ в проведении оздоровительной работы с учащимися.

Деятельность СЗ осуществляется в соответствии с Программой, включающей следующие подпрограммы:

- Подпрограмма «Педагогические технологии на службу здоровьесозиданию» - Ловицкий Владимир Дмитриевич.

- Подпрограмма «Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата» - Гришанов Алексей Викторович.

- Подрограмма «Оздоровительная дыхательная гимнастика с использованием метода биологической обратной связи» (БОС) – Армеева Ольга Николаевна.

- Подпрограмма «Профилактика и лечение заболеваний зубочелюстной системы» Смирнова Татьяна Александровна.

- Подпрограмма «Система домашних заданий на уроках физической культуры» - Куприянова Надежда Павловна.

- Подпрограмма «Физическое воспитание для учащихся лицея через дополнительное образование» - Куприянова Надежда Павловна.

- Подпрограмма «Позвоночник», включающий профилактику и коррекцию нарушений ОДА - Грановецкий Александр Русланович.

- Подпрограмма «Профилактика ОРЗ и ОРВИ через применение фитоаэротерапию» -Скутарь Светлана Ивановна.

-Подпрограмма «Клуб любителей солнца» - общее УФО – Грановецкий Александр Русланович.

- Подпрограмма а «Здоровое питание» - Скутарь Светлана Ивановна.

- Подпрограмма «Гигиена и экология школьных помещений» - Сайков Сергей Витальевич

- Подпрограмма «Знакомство с литературой по Здоровому образу жизни» - Ильинская Елена Борисовна.

- Подпрограмма «Мониторинг успешности обучения учащихся в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их социальным развитием» - Чернышева Анастасия Олеговна.

- Подпрограмма «Исследовательская деятельность учащихся на службе пропаганды ЗОЖ» - Аксенова Екатерина Сергеевна, Ловицкий Владимир Дмитриевич.

- Подпрограмма «Познавая себя и окружающих» – Федорова Марина Николаевна.

- Подпрограмма «Школьная Спартакиада» - Куприянова Надежа Павловна.

- Подпрограмма «Реализация школьной программы по физической культуре» - Кондакова Елена Николаевна.

- Подпрограмма «Реализация двигательной потребности среди подростков и юношей через спортивные игры» - Грановецкий Александр Русланович.

- Подпрограмма «Активизация двигательной деятельности младших школьников» - Грановецкий Александр Русланович.

- Подпрограмма «Праздник - как форма здоровьесозидания участников образовательного процесса» - Мамзина Валентина Александровна.

- Подпрограмма «Цель воспитания учащихся – формирование здоровой личности духовно, нравственно и физически» - Адамова Маргарита Владимировна.

- Подпрограмма «Охрана здоровья педагогов» - Кузьмина Светлана Анатольевна

- Подпрограмма «Музейная педагогика как средство укрепления духовного здоровья» - Степанец Клавдия Васильевна.

- Подпрограмма «Знание основ здоровьесозидания педагогами – необходимое условие для популяризации ЗОЖ» - Кузьмина Светлана Анатольевна

- Подпрограмма «Наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, как мощное средство для осознания учащимися его необходимости»- Ильинская Елена Борисовна

- Подпрограмма «Знание основ техники безопасности, как средство для уменьшения травматизма в школе» - Симакова Ирина Игоревна.

- Подпрограмма «Экскурсии как средство здоровьесозидания учащихся» - классные наставники.