**ПРИКАЗ**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ №623 ИМ. И. П. ПАВЛОВА**

На основании приказа директора лицея от 07.12.2016 №183 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе Лицея № 623 им. И.П. Павлова», в целях реализации проекта опытно-экспериментальной работы по теме: **«**Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к **«**образованию в течение всей жизни»,

приказываю:

1. Утвердить Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) в соответствии с приложением № 1.
2. Ивановой Екатерине Алексеевне, аналитику региональной инновационной площадки, разместить Положение на сайте образовательного учреждения в срок до 25.12.2016 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя региональной инновационной площадки Чепурненко Маргариту Николаевну.

Директор Н.Н. Бельцева

С приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_2016

Ознакомлены:

Чепурненко М.Н.

 Иванова Е.А.

Приложение № 1

К приказу\_\_\_\_

**Положение о региональной инновационной площадке**

**на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Лицей), созданной по результатам конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) по теме: **«**Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к **«**образованию в течение всей жизни».
	2. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
* Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
* Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 9 июля 2014 года № 593 «О [Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга](http://docs.cntd.ru/document/822403662)»;
* Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 364-р);
* Распоряжением Комитета по образованию  Санкт-Петербурга № 1773-р от 23 июня 2016 года «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
* Уставом Лицея;
* настоящим Положением;
* приказами и распоряжениями директора Лицея.
* иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня;
	1. Признание организации РИП не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
1. **Цель и задачи деятельности инновационной площадки**

2.1. Целью деятельности РИП является создание внутришкольной и внешкольной кластерной инжиниринговой инфраструктуры, разработка, апробация и применение в рамках учебной, внеурочной, управленческой деятельности, воспитательной работы инжиниринговых технологий, коррелированных с программно-методическим комплексом по реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, способствующих подготовке обучающихся средней школы к «образованию в течение всей жизни» в области здоровьесбережения как условия их конкурентоспособности, мобильности, личностной и профессиональной успешности.

2.2. Задачи РИП:

* анализ теоретических оснований, инновационных моделей и практик формирования готовности обучающихся средней школы к «образованию в течение всей жизни» в области здоровьесбережения в условиях введения ФГОС общего образования;
* отработка в инновационном режиме и трансляция в региональном образовании возможных моделей организации кластерного взаимодействия с образовательными и научными организациями, социальными партнерами по реализации заявленной цели проекта;
* проектирование в лицее инжиниринговой инфраструктуры как инструмента подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» в области здоровьесбережения с учетом особенностей этапов школьного образования и их преемственности с последующими уровнями непрерывного образования;
* разработка, апробация интегрированных образовательных программ курсов и модулей для обучающихся основной и средней школы, создание системы методического и научно-методического обеспечения их реализации на основе подхода системной инженерии;
* разработка и апробация модели мониторинга, комплекса диагностических и оценочных средств для определения эффективности работы общеобразовательной школы по подготовке обучающихся «к образованию в течение всей жизни» в области здоровьесбережения;
* реализация стажировочных и обучающих программ для педагогических работников Санкт-Петербурга по использованию инжиниринговых технологий в образовательном процессе школы; диссеминация полученного инновационного опыта.
1. **Организация деятельности инновационной площадки**
	1. РИП лицея № 623 в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга материалы в соответствии с пунктом 6.1 раздела 6 настоящего Положения.
	2. Лицей № 623, признанный РИП, организует деятельность по реализации проекта ОЭР в соответствии с основными этапами работ, представленными в заявочных материалах.
	3. Координацию деятельности РИП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
	4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.
	5. Для обеспечения деятельности РИП на базе лицея приказом директора утверждается состав рабочей творческой группы.
	6. Допускается объединение усилий и ресурсов Лицея с другими образовательными организациями с целью реализации проекта ОЭР.
	7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП в соответствии с планом работы Совета при Комитете образования Санкт-Петербурга. Для осуществления экспертизы деятельности РИП Совет при Комитете образования может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в административных районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.
	8. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Лицея.
2. **Финансирование деятельности Региональной инновационной площадки**

Финансирование деятельности РИП осуществляется через:

4.1. предоставление субсидии государственной бюджетной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга о признании Лицея РИП;

4.2. предоставление субсидии государственной бюджетной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности РИП. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1. **Прекращение деятельности Региональной инновационной площадки**
	1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
	* ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР); нарушения сроков представления отчетности;
	* получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
	* нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.
	1. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РИП рассматривается Советом при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы.
	2. Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Проект распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга о прекращении деятельности РИП готовит отдел развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
2. **Результаты деятельности Региональной инновационной площадки**
	1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга:
* аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;
* материалы, указанные в пунктах IV, («Программа реализации проекта ОЭР») и V («Конечный продукт») проекта ОЭР;
* статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после реализации проекта ОЭР).
* аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).
	1. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых РИП:
* соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
* новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.
	1. Распространение продуктов ОЭР, представляемых Региональной инновационной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.
1. **Заключительные положения**
	1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Лицея и утверждается директором.

Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Лицея и утверждаются директором

Приложение № 1

к Положению

о региональной инновационной площадке

### Аналитическая справкао результатах инновационной деятельности

### за период с\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид региональной инновационной площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема реализуемого проекта /программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этап работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация
о реализуемом проекте /программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:
* перечень мероприятий;
* систему поддержки субъектов инновационного процесса;
* эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);
1. Система управления инновационной деятельностью:
* перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
* система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих
в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
* внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
* наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
* организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
* другое.
1. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программы исследования/ программой диссеминации инновационного продукта/ разделами IV, Vинновационной образовательной программы/ программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

* примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
* анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
* влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации
и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

***Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы***

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.

2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.

3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – необходимо указание на данный факт.