


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Общим собранием работников	Советом родителей	Директор
ГБОУ Лицей № 623	ГБОУ Лицей № 623	ГБОУ Лицей № 623
Выборгского района	Выборгского района	Выборгского района
Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга
протокол № <u>1</u>	протокол № <u>1</u>	Н.Н. Бельцева
от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	приказ № <u>326</u>
		от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.



лицей № 623 имени Ивана Петровича Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«История Санкт-Петербурга»
для 3В класса

Учитель: Федорова Марина Николаевна

Санкт-Петербург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения данной темы хочется почерпнуть в отрывке из песни на слова Михаила Львовича Матусовского и музыку Вениамина Ефимовича Баснера «С чего начинается Родина...»:

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот,
С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.
А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.
С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли.
А может она начинается
Со стука вагонных колёс,

У каждого человека Родина своя. И если человек мало знает о том месте, где он родился, вырос и стал взрослым, то он лишён той основы мировоззрения, которая делает его патриотом и гражданином.

Целью изучения история Санкт–Петербурга является всестороннее и многогранное изучение культуры, истории и традиций города на Неве и их отражение на жизнь Санкт-Петербурга и его жителей. Воспитание чувства любви к родному городу, чувства восхищения перед прекрасными творениями человеческих рук, чувства гордости за то, что ты — петербуржец.

Задачи:

- дать первоначальные представления о городе как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно изменяющемся мире, частью которого являются и они сами;
- развивать у школьников интерес к познанию родного города;
- воспитывать у них бережное отношение к достопримечательностям города: историческим, архитектурным, скульптурным памятникам, ко всему, что является частью национального культурного наследия, раскрыть функциональное назначение данных объектов, их роль в жизни современного горожанина, разъяснить их значение как символов города;
- научить видеть в привычном, знакомом городе – непривычное, чудесное, загадочное;
- развивать умение «описывать» город, рассказывать о Петербурге и его достопримечательностях как на занятиях, так и уметь переносить полученные знания в новые условия (формировать межпредметные умения);
- воспитывать навыки культурного поведения, коммуникативные способности;
- формировать умения ориентироваться в городе;
- создать условия для самореализации учащихся, развития их познавательных способностей и положительного эмоционального заряда.

Данная программа рассчитана на учащихся с 1 по 4 классы. Занятия делятся в 1 классе –30 - 35 минут, со 2 - го класса - 40 - 45 минут 1 раз в неделю; 1 класс – 33 занятия в год, 2 - 4 классы - 34 занятия за год.

Программа «Чудесный город» построена на основе программы Дмитриевой Е.В., но добавляются и отдельные темы, связанные с памятными датами, тесно связанными с нашим городом. Они повторяются из года в год, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Преимущество данной программы в том, что она позволяет широко использовать в учебном процессе развивающие методы обучения, групповые формы работы.

Основная часть занятий проводится в игровой, занимательной форме, где учащиеся выполняют роли зодчих, архитекторов, художников, скульпторов, что позволяет им взглянуть на обычные вещи с другой стороны. Также активно используются на занятиях и такие виды деятельности, как заочные экскурсии по городу (презентации, видеофрагменты), конкурсы, праздники, встречи с замечательными людьми, викторины, беседы, деловые и творческие игры. Все это ориентировано прежде всего на поисковую, исследовательскую, проектную деятельность, предоставляет широкие возможности для развития творческих, информационно-коммуникативных способностей.

Дети учатся общаться друг с другом; учатся слышать друг друга.

Формы контроля:

- тесты (с использованием ИКТ),
- задания с ошибками (учащиеся находят ошибки, выступая в роли экспертов),
- сообщения и презентации,
- викторины, разгадывание кроссвордов, ребусов и шарад.

Учебно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.	5/7/12/09	Наш город – Санкт-Петербург.	3
2.	14/19/09	8 сентября. Начало блокады Ленинграда.	2
3.	21/26/09	Святые покровители Санкт-Петербурга. День памяти Ал. Невского.	2
4.	28/03/10	Жители невских берегов.	2
5.	05/10/10	Из истории приневских земель.	2
6.	12/17/10	Невские крепости. Кронштадт.	2
7.	19/24/10	Викторина по Санкт-Петербургу.	2
8.	26/9/11	Петропавловская крепость.	2
9.	14/11	Петропавловский собор.	1
10.	16/21/11	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	2
11.	23/28/11	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	2
12.	30/11,05/12	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	2
13.	07/12/14/12	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	3
14.	19/12	Алекса́ндро-Невская лавра.	1
15.	21/12	Викторина по Санкт-Петербургу.	1
16.	26/12/11/01	Невский проспект.	2
17.	16/18/23/01	День снятия блокада Ленинграда.	3
18.	25/30/01,01/06/02	Царский двор в правление Анны Иоанновны	4
19.	08/13/15/02	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	3
20.	20/02	День памяти Святой Ксении Петербургской.	1
21.	22/27/02	Как учили детей в Петербурге 18 века.	2
22.	01/06/03	Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-	2

		19 веков.	
23.	13/15/03	Михайловский замок Павла Первого.	2
24.	20/22/03	Викторина по Санкт-Петербургу.	2
25.	0305//04	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	2
26.	10/12/04	Триумфальные арки Петербурга.	2
27.	1719//04	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси.	2
28.	24/26/04	Повторение изученного материала.	5
29.	03/08/05	День Победы.	2
30.	10/15/05	Викторина по Санкт-Петербургу.	2
31.	15/18/05	27 мая - День рождения Санкт-Петербурга	2
		Итого:	68

Список литературы

1. Андреева Р.П. Прогулки по Санкт-Петербургу. 1-4 классы: Справочник-путеводитель по истории города. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2008 г.
2. Григорян Н.В. Задачи для петербургских школьников. Пособие для учащихся, родителей и учителей – СПб: «СМИО Пресс», 2003г.
3. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Пособие по истории города для начальной школы. 1-4 выпуски. - СПб.: «Корона принт», 2007.
4. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г.. Чудесный город. Петербургская тетрадь. – СПб., СМИО Пресс, 2006 г.
5. Романова Е.П. Любимый город Санкт-Петербург: Справочник-путеводитель школьника. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2006 г.
6. Синдаловский Н.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга.- СПб: Фонд «Ленинградская галерея», 1994. – 248 с. 2000.