ГБОУ лицей № 623 имени И.П. Павлова Выборгского района Санкт - Петербурга

****

**Мониторинг**

**готовности к введению федерального государственного стандарта основного общего образования**

***1. Цель мониторинга***

Определить уровень готовности образовательных учреждений к введению

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

***2. Объект мониторинга***

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на институциональном уровнях.

***3. Предмет мониторинга***

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на институциональном уровне.

***4. Задачи мониторинга***

* получение комплексной информации об уровне готовности образовательных
* учреждений к введению ФГОС ООО состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на институциональном уровне;
* отбор общеобразовательных учреждений с положительной динамикой
* развития, изучение и представление опыта их работы;
* организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе
* образования;
* подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
* подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

***5. Система критериев***

* Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС ООО
* Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения
* требованиям введения ФГОС ООО
* Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС ООО
* Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС
* Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения
* ФГОС ООО
* Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС ООО

***4. Принципы организации и проведения мониторинга***

Основными принципами модели мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС ООО являются:

* использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
* осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
* взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;
* органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности ГБОУ Лицей № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| Учащиеся |
| ***Класс***  |  ***количество классов*** ***на 1 сентября 2017 г.*** |
| 5 классы | 3 |
| 6 классы | 3 |
| 7 классы | 3 |
| Учителя |
| Общее количество учителей основной школы  | 46 человек |
| Из них задействованных во внеурочной деятельности | 20 человек |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** |
| **Да (1 балл)/ Нет  (0 баллов)** |
| **1.** | ***Нормативное правовое обеспечение деятельности ОО в условиях введения ФГОС ООО*** |
| 1.1. | Создание банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет | да |
| 1.2. | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: |
| регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет | да |
| регламентирующие организацию и проведение публичного отчета ОО; | Да/Нет | да |
| **2.** | **Финансовое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ООО** |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС. | Да/Нет | да |
| **3.** | **Организационно-методическое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ООО** |
| 3.1. | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет | да |
| 3.2. | Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет | да |
| 3.3. | Организовано общественное обсуждение стратегических направлений развития ОО в условиях введения ФГОС ООО: |   |   |
| на сайте ОО; | Да/Нет | нет |
| на родительских собраниях; | Да/Нет | да |
| на совещаниях; | Да/Нет | да |
| другое (указать что). | Да/Нет |   |
| 3.4. | ОО использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе портфолио. | Да/Нет | да |
| 3.5. | Создание условий для организации обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом. | Да/Нет | да |
| **4.** | **Информационное обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ООО** |
| 4.1. | Наличие сайта ОО с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС. | Да/Нет | да |
| 4.2. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам. | Да/Нет  | да |
| 4.3. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | Да/Нет | да |
| 4.4. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. | Да/Нет | да |
| 4.5. | Использование электронный документооборот в образовательном процессе, включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль. | Да/Нет | да |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ООО** |
| 5.1. | Оснащённость ОО в соответствии с проектом требований к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет  | да |
| 5.2. | Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. | Да/Нет | да |
| 5.3. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды: |   |   |
| создание условий для физического воспитания; | Да/Нет | да |
| обеспеченность горячим питанием; | Да/Нет | да |
| наличие лицензированного медицинского кабинета. | Да/Нет | да |
| 5.4. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. | Да/Нет | да |
| 5.5. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские). | Да/Нет | да |
| 5.6. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством. | Да/Нет | да |
| 5.7. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков. | Да/Нет | кабинет № 224 |
| **6.** | **Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО** |
| 6.1. | Наличие в ОУ педагога-психолога. | Да/Нет | да |
| 6.2. | Наличие в ОУ учителя-логопеда. | Да/Нет | да |
| 6.4. | Наличие в ОУ социального педагога. | Да/Нет | да |
| 6.5. | Наличие в ОУ медицинского работника. | Да/Нет | да |
| **7.** | **Кадровое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ООО** |
| 7.1. | Укомплектованность ОО педагогическими работниками. | % | 100 |
| 7.2. | Количество учителей, работающих в 5-9 классах ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ООО. |   | 58 |
| 7.3. | Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО. |   | 6 |
| 7.4. | Уровень квалификации педагогов, планирующих работу в 5-х классах ОО: | % от общего количества учителей, планирующих работать в 5-7 классах |   |
| имеют высшее педагогическое образование; | 100% |
| имеют среднее специальное образование; | 0% |
| не имеют специального образования; | 0% |
| имеют высшую квалификационную категорию; | 48% |
| имеют первую квалификационную категорию; | 17% |
|  |  |
| имеют стаж работы до 10 лет; | 22% |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет; | 35% |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет; | 13% |
| имеют стаж работы свыше 25 лет. | 49% |
| 7.5. | Владение учителями современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: |   |  |
| проектные технологии; | Да/Нет | да |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности; | Да/Нет | да |
| технологии уровневой дифференциации; | Да/Нет | да |
| технологии развивающего обучения; | Да/Нет | да |
| обучение на основе учебных ситуаций; | Да/Нет | да |
| диалоговые технологии; | Да/Нет | да |
| технология развития критического мышления; | Да/Нет | да |
| коммуникативные технологии. | Да/Нет | да |
| 7.6. | Наличие инструментария для оценивания универсальных учебных действий учащихся: |   |   |
| стандартизированные письменные работы; | Да/Нет | да |
| проекты; | Да/Нет | да |
| творческие работы; | Да/Нет | да |
| практические работы; | Да/Нет | да |
| другое. | Да/Нет |   |

 Приложение 1(б)

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности ОО к введению ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Оценка критерия (показателя)** **(есть - 1 балл, нет - 0 баллов)** | **Подтверждение** |
|   |
| 1. **Соответствие нормативной базы ОО требованиям ФГОС ООО**
 |
| **1** | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета родителей) о введении в общеобразовательном учреждении ФГОС ООО. | 1 | имеется |
| **2** | Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО. | 1 | создана |
| **3** | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней. | 1 | Создается и пополняется |
| 1. **Разработка основной образовательной программы ООО ОО, включающей в себя**
 |
| **1** |  планируемые результаты освоения основной образовательной программы | 1 | Образовательная программа ОО разработана |
| **2** | учебный план основного общего образования | 1 | Разрабатывается |
| **3** |  программы внеурочной деятельности | 1 | Разрабатываются |
| 1. **Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО**
 |
| **1** | Степень укомплектованности штата ОУ (в %). | 100 | Вакансий нет |
| **2** | Квалификация педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам. | 1 | соответствует |
| **3** | Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям. | 1 | соответствует |
| **4** | Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ООО. | 1 | организованно |
| **5** | Учителя владеют современными технологиями организации образовательного процесса. | 1 | владеют |
| 1. **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО**
 |
| **1** | Обеспечение финансовых условий  реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. | 1 |   |
| **2** | Разработаны механизмы оказания платных услуг. | 1 | Разработано Положение об оказании платных образовательных услуг |
| 1. **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО**
 |
| **1** | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | 1 | Минимальная оснащенность |
| **2** | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | 1 | соответствует |
| **3** | Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. | 1 |  Доступ на 100% рабочих мест |
| **5** | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | 1 | обеспечен |
| 1. **Информационное обеспечение введения ФГОС ООО**
 |
| **1** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО. | 1 | Информация на сайте, родительских собрания, на совещаниях |
| **2** | Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с  реализацией ООП. | 1 | Информация размещается на школьном сайте |
| 1. **Организационное обеспечение введения ФГОС ООО**
 |
| **1** | Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся. | 1 |  |