**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» 9 класс.**

# Рабочая программа составлена на основе

# *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013»

# федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень), изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса. Программа содержит набор практических работ и практикумов, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

1. **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

|  |
| --- |
| **Компетенции** |
| Общеучебные | формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний |
| совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников |
| развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ |
| воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ |
| Предметно-ориентированные | расширение знаний об информации и информационных процессах |
| освоение технологии работы в глобальной сети Интернет |
| выявлять общее и различия в разных позиционных системах счисления |
| программировать линейные алгоритмы |
| освоение технологии работы на языке программирования Паскаль |
| разрабатывать программы |
| формирование представления об основах кодирования |
| закрепление и расширение знаний по техническому обеспечению информационных технологий |

 **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: УМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **АВТОР** | **НАЗВАНИЕ** | **ИЗД-ВО** | **Год**  |
| 1 | Босова Л. Л., Босова А. Ю. | Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. | Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, | 2012 |
| 2 | Босова Л. Л., Босова А. Ю. | Информатика и ИКТ: электронная рабочая тетрадь для 9 класса | Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, | 2012 |
| 3 | Л.Л. Босова  | Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса  |  | [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php)[/3/ppt9kl.php](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php)  |

**Электронные учебные пособия**

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМC)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов