**РЕГЛАМЕНТ  
работы конференции**

**31 октября**

**Заезд участников конференции**

15.00–18.00 *СПб АППО, каб. 303*

**1 ноября**

**10.30–11.00 Регистрация участников**

**конференции**

**11.00–12.30 Пленарное заседание. Научные основы и успешные практики деятельности учителя здоровья в контексте реализации ФГОС**

*СПб АППО, ауд. 120 (актовый зал)*

**12.30–13.00 Общее собрание Санкт-Петербургского регионального отделения**

**общероссийского движения «Союз учителей здоровья»**

*СПб АППО, ауд. 120 (актовый зал)*

**13.00–13.30. Перерыв. Демонстрация видеофрагментов открытых уроков участников Санкт-Петербургского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»**

**13.30–15.00 Секционные заседания**

*СПб АППО, ауд. 120 (актовый зал), ауд. 202, ауд. 433, ауд .434*

**2 ноября**

**10.00 - 15.45 Выездное заседание. Становление учителя здоровья в образовательной среде школы**

*ГБОУ лицей 179 Калининского района Санкт-Петербурга (ул. Ушинского, д. 35, корп. 2, литера А. Ст. метро «Гражданской проспект, далее пешком 10 минут в сторону Суздальского проспекта)*

**9.00 – 10.00 Регистрация участников выездного заседания**

**10.00 – 11.30 Пленарное заседание**

**11.30 – 12.15 Открытые уроки призеров регионального и всероссийского этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»** (10 уроков)

**12.25 – 13.10 Мастер-классы призеров регионального и всероссийского этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»** (20 мастер-классов)

**13.20 – 13.50 Обед**

**14.00 – 15.00** **Дискуссионные площадки и представление итогов дискуссий**

**15.00 – 15.25 Мастер-класс «Конфуций – учитель здоровья»** (М.А. Шушаков, абсолютный победитель VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2015»)

**15.25 – 15.45 Подведение итогов конференции, принятие резолюции конференции**

# Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке

# Комитет по образованию Санкт-Петербургская академия

# постдипломного педагогического образования

**ГБОУ лицей 179 (ФИП ФЦПРО)**

*I ВСЕРОССИЙСКАЯ*

*НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ*

**УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ:**

**становление в контексте**

**реализации ФГОС**

1-2 ноября 2017 года

Санкт-Петербург,

ГБУ ДПО СПб АППО

(ул. Ломоносова, 11-13)

ГБОУ лицей 179

(ул. Ушинского, д. 35, корп. 2, лит. А)

*"Вы вкладываете в учеников... частичку своей души, стремитесь показать им, как важны порядочность, справедливость, доверие, уважение друг к другу, любовь к родной стране. Эти понятия, нравственные основы не выучишь по учебнику и не скачаешь из интернета, они закладываются благодаря каждодневной работе педагога"*

# *(Из выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на награждении победителей Всероссийского конкурса «Учитель года», 5.10 2017)*

# 1ноября

# 11.00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

С.В. Жолован, к.п.н., ректор СПб АППО

Ф.Ф. Харисов, член-корр. РАО, профессор, д.п.н., председатель Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

Е.В. Вилутене, главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга

# 11.10-12.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

# НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

***Место проведения****:* СПб АППО, ауд. 120 (актовый зал)

***Модераторы:*** С.В. Алексеев, д.п.н., профессор, СПб АППО; М.Г. Колесникова, к.п.н., доцент, СПб АППО

***Обучение культуре здоровья в образовательных организациях***

Ф.Ф. Харисов, член-корр. РАО, профессор, д.п.н., председатель Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

***Творческая среда как необходимое условие здоровой школы***

С.В. Алексеев, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

***Формирование у будущих учителей конструктивно-позитивного мышления как основа здоровьесозидающей деятельности***

Т.В. Орехова, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики МГТУ им. Г.И. Носова (г. Магнитогорск)

***Инфекционные болезни у детей: что должны знать педагоги и родители***

С.В. Рычкова, д.м.н., профессор, ДНКЦИБ

***Научно-образовательное направление «Культура здоровья»: философский контент***

Л.Г. Татарникова, д.п.н., профессор, СПб АППО

***Профессиональное педагогическое сообщество как фактор становления учителя здоровья в Санкт-Петербурге***

М.Г. Колесникова, к.п.н., доцент, СПб АППО

***Конкурс «Учитель здоровья» в Санкт-Петербурге и управление здоровьесозидающей деятельностью образовательной организации***

И.А. Липатова, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

***Межведомственное сотрудничество как основа повышения эффективности здоровьесозидающей  деятельности педагога***

Ю.А. Заозерский, ГКУЗ «ГЦМП»

***Сохранение здоровья учителя как условие здоровья обучающихся***

В.Т. Лободин, к.п.н., доцент, ЛОИРО ***Формирование здоровьеориентированного педагогического сообщества (из опыта работы школы – ресурсного центра)***

Е.В. Любова, директор МБОУ СШ 16 (г. Арзамас, Нижегородская область)

***Создание здоровьеориентированной образовательной среды на уроках математики***

Е.Я. Славгородская, МОУ «СОШ № 4» (г. Алексеевка Белгородской области)

***Уроки ЛФК как средство формирования культуры здоровья обучающихся с ОВЗ***

С.М. Сафронова, МБОУ «ОШ для обучающихся с ОВЗ №35» (г. Череповец)

**12.30-13.00 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «СОЮЗ УЧИТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ»**

***Место проведения****:* СПб АППО, ауд. 120 (актовый зал)

***Модераторы:*** М.Г.Колесникова, к.п.н., доцент, СПб АППО, координатор МО «Здоровье в школе»; И.Э. Велюго, методист ИМЦ Адмиралтейского района, председатель МО «Здоровье в школе»

# 13.30 – 15.00 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**Секция 1.** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ СТАНОВЛЕНИЮ УЧИТЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

*Место проведения:* СПб АППО, ауд. 120 (актовый зал)

**Секция 2.** УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Место проведения*: СПб АППО, ауд. 202 (конференц-зал)

**Секция 3.** РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ: СЕТЕВОЕ ВЗПИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

*Место проведения*: СПб АППО, ауд. 433

**Секция 4**. ДЕТИ ГРУПП РИСКА: УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ

*Место проведения:* СПб АППО, ауд. 434

**Секция 1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ СТАНОВЛЕНИЮ УЧИТЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

*Модераторы:* Л.Г. Татарникова, д.п.н., профессор, СПб АППО; Ю.А. Заозерский, ГКУЗ «ГЦМП»

*Выступления*

1. Антонович М.Б.,Прокофьева Е.В., ГБОУ гимназия 171 Центрального района. Опыт реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни учащихся

2. Бурлакова М.А., ГБОУ СОШ 81 Калининского района. Здоровьесозидающая образовательная среда школы: от эффективной коммуникации к самореализации личности

3. Данилова Н.В., ГБОУ СОШ 100 Калининского района. Проблемы двигательной активности младших школьников

4. Домра А.Е., ГБОУ СОШ 134 Красногвардейского района. Саногенетический мониторинг обучающихся как средство здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательной организации

5. Ермоленко С.Л., ГБОУ СОШ 358 Московского района. Формирование здоровьесозидающей образовательной среды в условиях реализации программы внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности»

6. Каменева Г.А., к.п.н., ГБУ ИМЦ Петродворцового района. Роль службы здоровья в организации здоровьесозидающего характера образовательного процесса

7. Клеков В.А., ГБОУ кадетская школа Кронштадтского района. Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении

8. Кот Т.В., к.п.н.; Троицкая М.Л., Воронова Н.Л., МОУ "Щегловская СОШ" Всеволожского района (п. Щеглово, Ленобласть). Возможности интеграции педагогических усилий учителя и специалистов службы сопровождения в обеспечении здоровьесберегающего образовательного пространства школы

9. Нетребина О.В., ГБУ ИМЦ Красносельского района. Система образования через призму здоровьесозидающей деятельности

10. Рыжов С.Л., ГБОУ СОШ 593 Невского района. Формирование здоровьесберегающей среды в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования.

*Стендовые доклады*

1. Малова С.А., ГБОУ СОШ 452 Колпинского района. Ориентирование эмоций учащихся как система поддержки интеллектуального здоровья в условиях ФГОС

2. Яковенко И.Г., ГБОУ гимназия 171 Центрального района. Учитель здоровья в современной школе

3. Сухова К.Ю., ИМЦ Калининского района. Здоровая школа в здоровье каждого

4. Ульянова А.А., к.п.н., ГБОУ лицей 179 Калининского района. Здоровьесберегающая среда школы: организационно-педагогические условия

**Секция 2. УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Модераторы:* Т.Ф. Орехова, д.п.н., профессор, МГТУ им. Г.И. Носова (г. Магнитогорск); М.Г. Колесникова, к.п.н., доцент, СПб АППО

*Выступления*

1. Вострецова Н.А., ГБОУ СОШ 235 Адмиралтейского района. Элементы синхронного плавания в учебно-тренировочном занятии в бассейне как средство профилактики заболеваний органов дыхания и развития координационных способностей

2. Газыева Т.А., Соколова И.В., ГБОУ СОШ 414 Красносельского района. Здоровьесозидающие технологии социокультурной деятельности как основа формирования культуры здоровья учащихся

3. Гончарова Н.В., МБОУ «СОШ № 2» (пгт. Нижний Одес, Республика Коми).Здоровьесозидающий потенциал ФГОС на уроках физической культуры

4.Дубина Н.И., ГБОУ СОШ 452 Колпинского района. Инновационные педагогические технологии, направленные на обеспечение паритета здоровья обучающихся

5. Егорова Е.А., ГБОУ СОШ 461 Колпинского района. Здоровьесберегающие технологии на уроках географии и во внеурочной деятельности

6. Желтухина М.Ю., ГБОУ кадетская школа Кронштадтского района. Семь секретов воспитания настоящего генерала

7. Жигульская В.Ю., ГБОУ СОШ 325 Фрунзенского района. Лыжная подготовка в контексте ФГОС

8. Копанев В.А.,ГБОУ лицей 144 Калининского района. Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности

9. Любимова А.В., ГБОУ СОШ 307 Адмиралтейского района. Как сделать детей счастливыми (из опыта работы).

10. Сивушкова Е.Л., МБОУ гимназия 2 (г. Вологда). Учитель физкультуры – учитель здоровья

11.Силаева Э.В., ГБУ ИМЦ Московского района. Актуальность интеграции здоровьесбережения в предметные области.

*Стендовые доклады*

1. Баско О.В., Григорьева Т.А.,Тарасова С.Д., ГБОУ СОШ 461 Колпинского района. От образовательных технологий учителя начальной школы к технологиям здоровьесбережения учителя здоровья

2. Васильева А.В., Григорьева Т.А., Исаева М.С., ГБОУ СОШ 461 Колпинского района. Проектная деятельность в начальной школе в контексте работы учителя здоровья

**Секция 3. РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

*Модераторы:* Е.В. Любова, директор МБОУ СШ 16 (г. Арзамас, Нижегородская область); И.Э. Велюго, методист ИМЦ Адмиралтейского района, председатель МО «Здоровье в школе»

*Выступления*

1. Велюго И.Э., Кудла Т.Г., Рыжкова М.В., ГБОУ СОШ 534 Выборгского района. Здоровьесозидающая деятельность ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД как механизм реализации ФГОС

2. Гусева Е.Ю., Романовский колледж индустрии гостеприимства, Симферополь. Нравственная основа существования человека как составляющая ЗОЖ

3. Долгая М.В., ГБОУ СОШ 354 Московского района. В центре внимания – личность учителя

4. Зубрицкая В.С., ГБДОУ 61 Колпинского района. Проект «В здоровом теле здоровая еда» как средство приобщения семей воспитанников к ЗОЖ

5. Иванова Н.Н., ГБОУ СОШ 508 Московского района. Профессиональное здоровье педагога как эффективный образовательный инструмент

6. Петрова Л.Я., Сизов Д.И., ГБОУ СОШ 582 Приморского района. Система взаимодействия с родителями в контексте реализации ФГОС

7.Пискарёва Е.Н., Улитина Е.Е., ГБДОУ 61 Колпинского района. Организация взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам формирования ЗОЖ

8.Стаин В.Ю., ГБОУ СОШ 178 Центрального района. Взаимодействие в системе «учитель-семья» как фундаментальный фактор формирования здоровьесберегающего поведения у школьников

9. Теребуха Н.Н., ГБДОУ 16 Пушкинского района. Проект по реализации педагогических идей и целей в творческом союзе педагогов и родителей во благо здорового ребёнка дошкольного возраста

*Стендовые доклады*

1. Кириллова Е.О., Краснопеева Е.А., ГБДОУ 44 Колпинского района. Технология здоровьесберегающего сопровождения детей раннего возраста в контексте взаимодействия с родителями

2. Чоп О.А., Бельская М.В., ГБОУ СОШ 534 Выборгского района. Сопровождение здоровьесозидающей деятельности молодых специалистов

3. Хаменок М.А., РГПУ им. А.И. Герцена. Совершенствование профессиональной компетентности учителя английского языка посредством актуализации деятельности учителя здоровья

**Секция 4. ДЕТИ С ПОВЫШЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЮ: УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ**

*Модераторы:* В.Т. Лободин, к.п.н., доцент, ЛОИРО; М.А. Резников, ст. преподаватель СПб АППО

*Выступления*

1. Артеменкова И.В., Лунькова Т.З., ГБОУ школа-интернат 67 Пушкинского района. Специфика создания здоровьесберегающей среды в условиях школы-интерната

2. Валуева Н.Г., Станпакова С.Д., ГБОУ школа-интернат 16 Пушкинского района. Программа формирования здорового образа жизни и безопасного поведения Отражение»

3. Гайдаманова М.А., Соломина Е.Г., Куприна М.А., ГБОУ школа 588 Колпинского района. Тьюторское сопровождение как путь взаимодействия семьи и школы в условиях реализации новых стандартов

4. Захарова Е.П., Михайлова Ю.В., ГБОУ СОШ 688 Приморского района. Обучение и социальная адаптация детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного обучения

5. Катович Ю.А., ГБОУ школа 500 Пушкинского района. Математика здоровья

6. Крылова Е.А., ГБОУ СОШ 461 Колпинского района. Опыт учителя-логопеда в свете раскрытия идей учителя здоровья.

7. Попов А.Н., ГБОУ СОШ 619 Калининского района. Профилактика расстройств поведения у школьников начальных классов

*Стендовые доклады*

1. Барсегян О.В., ГБОУ СОШ 593 Невского района. Формирование здоровьесберегающей среды в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования

2. Сосунова И.М., ГБОУ ООШ 452 Колпинского района. Опыт работы службы здоровья по сохранению и укреплению здоровья детей в школе