**Советы психолога родителям будущих первоклассников**

Чтобы кроме внешних атрибутов школьной жизни (портфель, тетради, учебники и т.п.) появилось внутреннее ощущение перехода в новый статус «ученик», необходимо отношение взрослых к поступлению в школу как к ответственному, серьёзному шагу ребёнка («Ты теперь ученик, у тебя новые, серьёзные обязанности»). Конечно, ребенок будет продолжать играть в игрушки, но важно обозначать его взросление. А это не только новые обязанности, но и новые возможности, более сложные поручения и определённая самостоятельность.

Контроль необходим, но всё же постарайтесь дать возможность вашему первокласснику подрасти в своём мироощущении, почувствовать себя старше. У каждого человека должно быть своё пространство. Если у ребёнка нет своей комнаты, нужно организовать рабочее место. Важно не переусердствовать в выполнении заданий. Дети в возрасте 6-7 лет должны заниматься не более получаса, далее нужно делать перерыв не менее 15 минут. Кроме того,длительным написанием палочек и крючков можно надолго отбить охоту к учёбе.

**Памятка родителям первоклассников**

1. Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё только учиться управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нем ненужную неуверенность в себе. Личностные качества формируются через пример взрослых, а не путем воспитания.

2. Предоставьте ребенку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребенок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребенка сформируется убеждение, что он ничего не может и делать то, что ты еще не умеешь страшно.

3. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.

4. Уважительное отношение к педагогам — важное условие успешной учебы. «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...», обращение к взрослому на «Вы», должны войти в речь ребенка до школы. Невозможно получать знания от того человека, к кому нет уважения.

5. Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым и уверенным в своих силах он будет себя чувствовать. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии, завязывать шнурки, аккуратно есть и т.д

6. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если последние становятся систематическими. Все проблемы с учебой, поведением и здоровьем гораздо проще решить в самом начале. Не закрывайте глаза на проблемы, они все равно никуда не уйдут сами. Обратиться можно к классному наставнику, психологу, социальному педагогу, завучу. В нашем лицее много внимания уделяется поддержке ребят в трудных ситуациях.

7. Соблюдайте режим дня и прогулок. От этого зависит здоровье вашего ребенка, а значит и его способность лучше и проще усваивать учебный материал. Здоровье – это база для всего развития ребенка, это количество его сил, которые он может потратить не перенапрягаясь, а, следовательно, и без разнообразных последствий (неусидчивость, раздражительность, обидчивость, частые простудные заболевания, слезливость, грубость, головные боли и т.д.). Особенно это касается тех детей, у которых с рождения присутствует повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость или какие-либо неврологические осложнения. В таком случае правильный и четкий режим дня становится не только организующим, но и профилактическим средством против дальнейшего ослабления нервной системы.

8. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность, поделитесь примерами из своей жизни. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

9. Девятый, самый важный пункт – это эмоциональная поддержка ребенка. Начало учебы в школе – это важный этап не только в жизни ребенка, но в жизни семье в целом. Полезно делиться тем, что переживаете в это время.