



Анализ деятельности ОДОД за 2024-2025 учебный год

Целью ОДОД является: совершенствование работы педагогического сообщества для реализации дополнительных общеразвивающих программ, создающих условия для гармоничного развития личности ребенка и адаптации его в обществе.

Целью общеобразовательной дополнительной программы ОДОД является использование возможностей ОДОД для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- Повысить качество естественнонаучного образования в школе.
- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребёнку выбрать себе занятие по душе, позволяющее создать условия для развития навыков практического решения актуальных естественнонаучных задач.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием по естественнонаучному направлению, создать условия для популяризации медицинских профессий.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально значимый досуг.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»

Анализ развития направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОДОД:

В 2024/25 учебном году были скомплектованы 17 детских объединения по 5 направленностям деятельности ОДОД: физкультурно спортивная направленность - 8 групп (105 обучающихся), социально-гуманитарная – 3 группы (45 обучающихся), художественная- 9 групп (135 учащихся), туристско-краеведческая направленность – 1 группа (15 обучающихся)

Реализацию программ дополнительного образования в 2024/25 учебном году осуществляли 12 педагогов дополнительного образования. В ОДОД реализуется 17 общеобразовательных программ. Контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществлялся по журналам работы детских объединений ОДОД. Проверка журналов, наполняемость групп в течение учебного года велась заведующим ОДОД согласно плану контроля и руководства. Сформированы учебно-методические комплексы по реализации общеобразовательных программ. Диагностика результативности реализации программ дополнительного образования проводится по представленным педагогами материалам. Кроме отчетов о деятельности объединений, руководители объединений представили результаты детей, посещающих кружки, и их родителей; грамоты победителей, призёров и участников мероприятий различных уровней, фотографии с проведенных мероприятий, работы обучающихся в объединении.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. В соответствии с планом ОДОД в течение года педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения учебных занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, экскурсии, соревнования, эстафеты. Активно использовали информационные технологии, готовые программные продукты, разрабатывали свои презентации. Педагоги дополнительного образования быстро и своевременно организовывали обучение с использованием электронных ресурсов и дистанционных форм обучения.

Педагоги ОДОД включались в лицейскую воспитательную систему, совместно с педагогическим коллективом готовили общелицейские мероприятия, организовывали совместные соревнования и выставки.

Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, тренировка, праздник. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (решения, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня. Турниры и соревнования, организованные педагогами, были проведены не только для учащихся школы, но и школ района. Все турниры и соревнования направлены на формирование у детей здорового образа жизни. В работе ОДОД в 2024-2025 году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса, такие как: участие в соревнованиях, выставках, конкурсах различных уровней.

**Достижения учащихся ОДОД за 2024-2025 учебный год представлены в
таблице:**

№ п\п	Название кружка	Уровень	Место проведения	Официально е название мероприяти я (по Положению)	Количество участников в от объединен ия\из них победител ей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	«Мяч в кольцо»	Районный	ГБОУ школа №135	Турнир по баскетболу среди ШСК Выборгского района	10	Победитель
2	«Мяч в кольцо»	Районный	ШБОУ №518	Районный этап российского чемпионата по баскетболу «КЭС BASKET»	10	Б/м
3	«Спортивное ориентирование»	Всероссийски й	Уфимский район ДОЛ «Огонёк»	Кубок России и Всероссийские соревнования по спортивному ориентировани ю	2	Аскарова Екатерина, 5 место Трубинский Максим (1,2,3 место)
4	«Спортивное ориентирование»	Городской		Первенство Санкт- Петербурга по спортивному ориентированию	2	Аскарова Екатерина, 3 место Трубинский Максим, 2 место
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
5	«Основы физической химии»	Межрегиональ ный		XI Межрегиональ ный химический турнир	3	3 место
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
6	«Волшебная мастерская»	Районный	ДДТ «Союз»	Мамина нежность	6	(2 чел. – II место, 2 чел. – III место, 2 чел. – лауреат)
7	«Волшебная мастерская»	Внутренний	ГБОУ Лицей №623	Выставка «Золотая осень» Выставка ко Дню мам	20 15	Б/М

[illegible]

				годовщине Победы в Великой Отечественной войне		
--	--	--	--	--	--	--

Анализируя деятельность ОДОД в 2024-2025 учебном году следует сделать вывод:
 Все запланированные мероприятия были выполнены. Деятельность ОДОД продемонстрировала
 хороший уровень востребованности и значения результатов для деятельности лица в целом.
 Наряду с достигнутыми результатами есть ряд задач, требующий решения в 2025-2026
 учебном году:

1. Сохранить контингент учащихся.
2. Открыть новые кружки технической направленности, подготовке к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла.
3. Продолжить реализацию комфортных и безопасных условий в отделении дополнительного образования детей, в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.
4. Продолжить работу педагогов ОДОД по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году.
5. Обеспечить подготовку победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок регионального, всероссийского и международного уровней.

Заместитель директора по УВР



Попова Е.В.