

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 623 им. Ивана Петровича Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

С учётом мнения
совета родителей
Протокол №1 от 11.09.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ лицей №623 им.
И.П.Павлова
Бельцева Н.Н.
Приказ №553 от 30.08.2025



**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГБОУ ЛИЦЕЙ №623**

№ П/П	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Краткое описание
1.	«Общая физическая подготовка с элементами кёкусинкай и самбо» (6-12 лет)	Отличительной особенностью программы является гибкий подход к разработке программного содержания и методов реализации образовательных, развивающих и воспитательных задач с инновационными подходами и методами обучения детей. Содержание данной программы гармонично сочетает в себе общую физическую подготовку и элементы кёкусинкай и самбо. Кёкусинкай – вид спорта японской культуры, направленный на самооборону. Исторически сложившиеся традиции использования приемов исключительно в целях самообороны, этическое и нравственное воспитание, неразрывно сопровождающие физическую и технико-тактическую подготовку обучающихся, делают этот вид единоборств важным средством физического и морально-волевого воспитания, а также пропаганды здорового образа жизни путем приобщения к занятиям физической культурой и спортом. Элементы кёкусинкай повышают интерес обучающихся к занятиям и мотивируют их к достижению определённых результатов, в соответствии с их возможностями и талантами. Самбо — не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый мужской характер, стойкость и выносливость, которые необходимы в работе и общественной деятельности. Единоборства способствуют выработке самодисциплины, формируют внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей.

		Цель программы: формирование физически здоровой, психологически решительной, обладающей решительным характером, нравственной личности посредством занятий общей физической подготовкой с элементами различных единоборств (кёкусинкай-каратэ и самбо).
2.	«Театральная студия «Звёзды среди нас» (7-15 лет)	В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Программа основана на следующем научном предположении: театральная деятельность как процесс развития творческих способностей ребенка является процессуальной. Важнейшим в детском творческом театре является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не только конечный результат. Поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции. Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.
3.	«Бисероплетение»	Актуальность программы по бисероплетению - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, в приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога с семьей. Программа способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей школьного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка. Цель программы – создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно-практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел и включение их в сферу декоративно-прикладного искусства.

4.	Вязание мягких игрушек (9-12 лет)	Основополагающим аспектом программы является сочетание классических методов традиционного рукоделия с новейшими тенденциями современного вязального искусства. Она предусматривает интеграцию различных техник вязания, создавая уникальный синтез традиций и инноваций. Такой подход помогает участникам расширить кругозор, освоить разнообразные техники исполнения, обогатить собственные творческие идеи и повысить уровень мастерства. Это делает программу актуальной и привлекательной для современных детей, заинтересованных в сохранении культурного наследия и одновременно стремящихся идти в ногу со временем
5.	«Волшебная мастерская» (7-11 лет)	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Волшебная мастерская» направлена на эстетическое воспитание детей путем приобщения к искусству, на освоение художественного опыта и овладение навыками по реализации тесной связи между технологией, искусством, культурой и Цель программы: раскрытие и реализация творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.
6.	Театр танца «Ассорти» (7-11 лет)	«Театр танца» создает условия и реализует широкий спектр учебной и воспитательной деятельности для реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся, которые выявляются посредством занятий различными танцевальными направлениями и театрализацией. Позволяет создать среду для социального, культурного, эстетического воспитания личности, условий для ее творческой самореализации. Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей детей через занятия хореографией в соединении с театрализацией.
7.	« Спортивное ориентирование. Начальный уровень» (8-13 лет)	Ориентирование – это комплексный вид воспитания здорового и интеллектуально развитого человека, умеющего найти выход, в какой бы трудной ситуации он не находился, важнейшее средство воспитания, которое, благодаря своему разнообразию и универсальности, открывает широкие возможности для подготовки маленького гражданина к большой жизни. Цель: Овладение учащимися базовыми навыками спортивного ориентирования и достижение начального уровня общей физической подготовки.
8.	Вокально-хоровая студия «Алые паруса» (7-15 лет)	Вокальное воспитание было и остается актуальным во все времена. Занятия в вокальной студии способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Приобщение к музыкальной культуре родного края имеет большое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся, в их патриотическом воспитании, особенно, когда

		учащиеся вокального кружка принимают участие в концертах для ветеранов войны и труда, а также выступление на празднике, посвященном 23 февраля, дню защитника Отечества. Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию голосового аппарата ребёнка. Способствуют формированию и становлению всесторонне и гармонично развитой личности ребенка. Хоровое пение - один из самых массовых и доступных видов детского исполнительства - формирует позитивное отношение ребенка к окружающему миру, запечатленному в музыкальных образах, к людям, к самому себе. Уже в младшем школьном возрасте, знакомясь с лучшими образцами хоровой музыки, дети учатся индивидуально-личностной оценке разнообразных явлений музыкального искусства. Цели программы: 1. Формирование интереса детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля. 2. Воспитание музыкальной и певческой культуры. 3. Развитие музыкально-эстетический вкус детей.
9.	«Успех» (8-10 лет)	Программа опирается на технологию поэтапного формирования саморегуляции и произвольности (автор Цветков В.В.), которая построена на вербально-знаковой системе ключевых этапов действия (деятельности), что позволяет ребенку с дефицитом внимания и трудностями в обучении осуществить перенос приобретенных на занятии умений в учебную и коммуникативную сферы. Программа строится на балльной системе мотивации, а также балльно-рейтинговой системе оценок, что позволяет существенно повысить мотивацию посещения занятий, мотивацию включения в обучающе-коррекционный процесс на занятии. Цель: Формирование саморегуляции и произвольности у детей с дефицитом внимания и трудностями в обучении.
10.	«Волшебная пешка» (9-12 лет)	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная пешка» направлена на решение задач интеллектуального и личностного развития ребенка, воспитание устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них. Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

11.	«Основы количественного анализа и физической химии» (15 -18 лет)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы количественного анализа и физической химии» (далее - программа) связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как развитие естественнонаучных, компетенций учащегося, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Одной из важнейших особенностей программы дополнительного образования являются инструментальные исследования, которые дадут возможность в дальнейшем участвовать в различных проектно-исследовательских конкурсах. Цель программы: Формирование разносторонне развитой личности, способной к исследовательской деятельности и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию, через овладение основами аналитической и физической химии.
12.	Путешествие по Санкт-Петербургу (7-11 лет)	Программа нацелена на расширение знаний учащихся о культурном наследии и истории их родного, развитию коммуникативных навыков, наблюдательности, а также формированию чувства гордости и уважения к своему родному краю. Знания, которые получают дети в ходе общеразвивающей программы могут служить подготовкой к дальнейшему усвоению программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», поэтому программа отвечает потребностям и запросам современных детей и их родителей, поскольку ориентирована на эффективное решение образовательных задач и актуальных проблем современного ребенка. Цель — формирование компетенций у учащихся через изучение и посещение исторических и культурных памятников Выборгского района.

13.	Литературный клуб, (7-11 лет)	В наше время наблюдается значительный спад чтения художественной литературы. Развитие интереса к литературе, творчеству является важной задачей для образовательного процесса. Одним из средств мотивации к чтению является работа литературного клуба, созданного в образовательной организации. Цель программы: воспитание здоровой, духовно развитой и креативно мыслящей личности через активную творческую деятельность.
14.	Путь в медицину. Основы медицинских знаний (15-17 лет)	Новизна данной программы заключается в ее комплексности и универсальности, она содержит три тематических направления – волонтерская деятельность, деятельность младшей медицинской сестры и оказание первой помощи, что дает возможность освоить необходимый минимум медицинских знаний, повысить уровень культуры и медицинской грамотности учащихся, способствовать формированию здорового образа жизни и помочь обучающимся сделать свой выбор в профессиональной сфере системы здравоохранения, получить подготовку к дальнейшему профессиональному обучению, включиться в добровольческую деятельность медицинской направленности. Обучение проводится с использованием не только классических источников информации, также применяются образовательные интернет-платформы (Добро.Университет), учебные пособия с цифровым наполнением «Шаг в медицину. Основы сестринского дела», «Младшая медицинская сестра».

15.	Веселый английский (9-11 лет)	Программа “Веселый английский” для детей 8-11 лет направлена на развитие коммуникативных навыков и расширение кругозора, знакомя детей с культурой англоязычных стран. Она способствует формированию у детей интереса к изучению иностранных языков и межкультурному общению. Помимо языковых знаний, программа воспитывает толерантность, уважение к другим культурам и умение работать в команде. Таким образом, “Веселый английский” не только обучает языку, но и развивает социальные навыки и гуманитарные ценности.
16.	«Мяч в кольцо (2 год обучения)» (12 -16 лет)	Для обучения набираются все желающие в возрасте от 12 до 16 лет не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми. Реализация программы проходит в 3 этапа, соответствующих году обучения. В группы зачисляются ученики общеобразовательной школы. На этапах осуществляется физкультурно-оздоровительная работа направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с основами техники баскетбола, а также история развития баскетболу в России и за рубежом. Группы проводят занятия на спортивной базе школы во внеурочное время. Цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом
17.	«Общая физическая подготовка на основе игры в волейбол» (11-15 лет)	Общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка на основе игры в волейбол» относится к физкультурно-спортивной направленности. В объединении занимаются учащиеся 11-15 лет, независимо от пола и степени овладения базовых умений и навыков. Обучающиеся должны иметь допуск врача. Цель: - повышение уровня общей физической подготовки учащихся; формирование личности обучающихся, через разностороннее воздействие на организм игры волейбол.
18.	Мультиклуб «Аниматор» (7-12 лет)	Новизна программы состоит в том, что одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающегося является экскурсионно-краеведческая деятельность. Она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое,

		экологическое, трудовое и физическое. Ее специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности, способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию экологических навыков поведения.
--	--	--