

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 623 имени И.П. Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ
№ 501 от 28.08 2023
Директор ГБОУ лицея №
623 имени И.П. Павлова
Выборгского района
Санкт-Петербурга
И.Н. Бельцева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный журналист»

Срок освоения 1 год (72 часа)

Возраст учащихся: 12-13 лет

Разработчик:
Кучеровская П. В., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Направленность программы

Программа «Юный журналист» относится к *социально-гуманитарному направлению*.

Программа кружка «Юный журналист» рассчитана на детей 12-13 лет. Откликается на заказ государства и общества, на формирование интеллектуальной элиты государства и общества, так как ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. По инновационному потенциалу дополнительных образовательных программ является модифицированной.

Актуальность программы

Данная программа актуальна, так как нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи и подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Актуальность программы обусловлена ещё и тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Отличительные особенности программы, её новизна

Отличительной особенностью программы является то, что она предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка и возможность реализовать эти знания в родной образовательной среде.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Программа основана на комплексном подходе к воспитанию личности с ярко выраженной активной жизненной позицией, креативным мышлением, высокой культурой делового общения, способной свободно и творчески мыслить и добиваться успеха в жизни.

Программа предусматривает знакомство с миром профессий, связанных с журналистикой, помогает формированию жизненных целей учащихся.

Благодаря занятиям в объединении «Юный журналист» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; воспитанники объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Адресат программы. Возраст и особенности контингента учащихся Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в *возрасте 12-13 лет*.

Объём и срок реализации программы

Настоящая программа рассчитана на 2 года обучения.

Она предполагает овладение навыками оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Цель и задачи

Цель программы: ознакомление с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, создание условий для личностного роста ребенка на основе занятий в объединении.

Задачи программы:

Развивающие:

- развивать образное и логическое мышления;
- развивать творческие способности подростков;
- развивать умение устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формировать навыки умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладеть основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- формировать эстетический вкус как ориентир в самостоятельном восприятии искусства;
- формировать нравственные основы личности будущего журналиста.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в групповой форме.

— **условия набора в коллектив:** принимаются все желающие в возрасте от 12-13 лет на основании заявлений родителей на зачисление в объединение;

– **условия формирования групп:** разновозрастные;

– **количество детей в группе:** списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: **на 1-м году обучения - не менее 15 человек;**

– **формы проведения занятий:** традиционными видами занятий являются: беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, выпуск стенных школьных газет, подготовка статей для публикации в школьной газете. – **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- **коллективная:** организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

- **групповая:** организация работы в группах;

– **кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы – не менее 1 года.

– **язык реализации программы - русский;**

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики как профессии являются:

- желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
- активная позиция во время занятий;
- выполнение творческих заданий,
- участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях и творческих конкурсах.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие, основные средства выразительности родного языка; приобретал навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; учился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты – это совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы.

В настоящее время дополнительное образование не стандартизировано. Однако реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Личностные результаты:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- интерес к созданию собственных текстов, осознание ответственности за произнесенное и написанное слово;

- узнали основные термины и понятия журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);
- узнали основные жанры публицистического стиля («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «очерк», «фельетон» и т.д.), тропы и стилистические фигуры речи («эпитет», «метафора», «сравнение», «олицетворение», «анафора», «эпифора» и т.д.);
- узнали различные способы сбора материала;
- узнали этапы работы с текстом;
- узнали правила и нормы газетного и эфирного языка;
- узнали правила проведения интервью, «круглого стола», прессконференции;
- узнали правила беседы, основные выразительные средства языка и стилистические ошибки;
- узнали процесс верстки газет и монтажа радио- и телепередач, работу медиacentра (школьной газеты) и редакции.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительной, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

Программа предполагает следующие подходы:

- комплексный подход (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- уровневый подход (высокий, средний, низкий результаты).

Ожидаемые результаты

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия, термины, касающиеся журналистики;
- историю российской печати;
- полное представление о работе средств массовой информации;
- основы журналистского этикета и особенности этой профессии;
- язык и стиль каждого жанра, особенности информационного жанра;
- виды средств массовой информации;
- психологические особенности общения;
- правила выполнения журналистской работы;
- виды технических средств, используемых СМИ;
- основные аспекты культуры речи;
- тактику речевого поведения в процессе взятия интервью, написания закадрового текста к социальному ролику.

Уметь:

- собирать, анализировать, обрабатывать полученную информацию;

- применять на практике информационные жанры: новость, заметка, интервью и т.д.;
- грамотно говорить, четко выражать свои мысли, идеи в письменной и устной форме;
- самостоятельно выбирать тематику материалов, подбирать источники информации;
- анализировать собственные журналистские материалы и журналистские материалы других учащихся;
- работать в микрогруппах и в коллективе, взаимодействовать с другими детскими объединениями;
- творчески относиться к выполнению любого дела.

- о роли журналистики в обществе;
- процесс верстки газет и монтажа радио- и телепередач, работу медицентра и редакции;
- жанрообразующие признаки каждого жанра журналистики;
- правила и нормы газетного и эфирного языка;
- правила проведения интервью, «круглого стола», пресс-конференции;
- правила беседы, основные стилистические ошибки и выразительные средства языка;
- профессиональные этические нормы;
- методы журналистского творчества;
- о творчестве современных ведущих журналистов России;
 - правовые аспекты деятельности журналиста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
				теория	практика
1.	19.09.2023	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Правила работы и поведения. Техника безопасности	2	1	1
2.0.		Средства массовой информации в современном мире	10	5	5
2.1.	26.09.2023	История развития отечественной журналистики	2	1	1
2.2.	03.10.2023 10.10.2023	Понятие «средства массовой информации» (СМИ). Значение СМИ в жизни общества	4	2	2
2.3.	17.10.2023 24.10.2023	История городских газет, журналов, радио, телевидения, детской прессы	4	2	2
3.0.		Жанры и язык журналистики	20	10	10
3.1.	31.10.2023	Жанры литературных материалов. Понятие об ораторском искусстве	2	1	1
3.2.	07.11.2023	Информационные жанры. Заметка. Доказательность и убедительность речи	2	1	1

3.3.	14.11.2023	Путевые заметки. Зарисовки. Обозрение. Невербальные средства общения	2	1	1
3.4.	21.11.2023	Репортаж. Орфоэпические нормы современного русского языка	2	1	1
3.5.	28.11.2023	Интервью. Особенности жанра	2	1	1
3.6.	05.12.2023	Аналитические жанры. Корреспонденция	2	1	1
3.7.	12.12.2023	Обзор печати. Новостной обзор	2	1	1
3.8.	19.12.2023	Статья как публицистический жанр	2	1	1
3.9.	26.12.2023	Художественно- публицистические жанры. Очерк как один из видов публицистического описания	2	1	1
3.10.	09.01.2024	Сатира в России. Сатирические жанры	2	1	1
4.0.	Основы деятельности журналиста		20	9	11
4.1.	16.01.2024	Место журналистики в обществе	2	1	1
4.2.	23.01.2024	Специфика и основы печатной журналистики	2	1	1
4.3.	30.01.2024 06.02.2024	Основы радиожурналистики, формы радиопередач	4	2	2
4.4.	13.02.2024	Телевизионная журналистика	2	1	1
4.5.	20.02.2024	Специфика интернет-журналистики	2	1	1
4.6.	27.02.2024 05.03.2024	Литературное редактирование	4	1	3
4.7.	12.03.2024	Корректурa	2	1	1
4.8.	19.03.2024	Особенности работы медицентра, организационная деятельность	2	1	1
5.0.	Работа над медийным проектом		8	4	4
5.1.	26.03.2024	Работа над проектом печатных изданий	2	1	1
5.2.	02.04.2024	Особенности оформления различных материалов	2	1	1
5.3.	09.04.2024	Мастерская начинающего журналиста	2	1	1
5.4.	16.04.2024	Интернет как средство информации	2	1	1
6.0.	Основы монтажа		4	1	1

6.1.	23.04.2024	Знакомство с оформительским делом	2	1	1
6.2.	30.04.2024	Работа над проектом печатных изданий	2	1	1
7.0.	Культура и этика журналиста		6	3	3
7.1.	07.05.2024	Характеристика понятия «культура речи»	2	1	1
7.2.	14.05.2024	Требования к журналисту	2	1	1
7.3.	21.05.2024	Основы журналистского этикета	2	1	1
8.0.	28.05.2024	Итоговое занятие	2	-	2
		Всего часов:	72	34	34

6.1.	23.04.2024	Знакомство с оформительским делом	2	1	1
6.2.	30.04.2024	Работа над проектом печатных изданий	2	1	1
7.0.	Культура и этика журналиста		6	3	3
7.1.	07.05.2024	Характеристика понятия «культура речи»	2	1	1
7.2.	14.05.2024	Требования к журналисту	2	1	1
7.3.	21.05.2024	Основы журналистского этикета	2	1	1
8.0.	28.05.2024	Итоговое занятие	2	-	2
		Всего часов:	72	34	34

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 501от «28» 08 2023 г.

Директор ГБОУ Лицей № 623 имени

И. П. Павлова

И. Н. Бельцева

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный журналист»
На 2023–2024 учебный год**

Педагог: Кучеровская Полина Викторовна

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом общегосударственных выходных дней.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2023	31.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа